

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1A

Candidate Version



Die Modeindustrie

Was gibt es von den europäischen Bekleidungsunternehmen zu berichten? Obwohl die Gewinne letztes Jahr bei den meisten Unternehmen stiegen, ist die Modeindustrie dieses Jahr durch Schwierigkeiten charakterisiert. Was sind die Hauptursachen? Auslandskrisen und bewegliche Wechselkurse belasten die Modefirmen, und viele erleben deshalb fallende Gewinne.

Unter den bekanntesten Modeunternehmen Europas ist eine Firma aus Deutschland. Dieses Mode- und Bekleidungsunternehmen setzte über 6 Milliarden Euro im vergangenen Jahr um, nach Zahlen des Fachmagazins „TextilWirtschaft“. Die Firma befindet sich mit deutlichem Abstand auf Platz 1 der Rangliste der größten europäischen Modeanbieter.

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1B

Candidate Version



Die Modeindustrie

Was gibt es von den europäischen Bekleidungsunternehmen zu berichten? Obwohl die Gewinne letztes Jahr bei den meisten Unternehmen stiegen, ist die Modeindustrie dieses Jahr durch Schwierigkeiten charakterisiert. Was sind die Hauptursachen? Auslandskrisen und bewegliche Wechselkurse belasten die Modefirmen, und viele erleben deshalb fallende Gewinne.

Unter den bekanntesten Modeunternehmen Europas ist eine Firma aus Deutschland. Dieses Mode- und Bekleidungsunternehmen setzte über 6 Milliarden Euro im vergangenen Jahr um, nach Zahlen des Fachmagazins „TextilWirtschaft“. Die Firma befindet sich mit deutlichem Abstand auf Platz 1 der Rangliste der größten europäischen Modeanbieter.

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2A

Candidate Version



Internetnutzung in Österreich

„Statistik Austria“ hat neue Zahlen zur Internetnutzung veröffentlicht, die zeigen, dass 82 Prozent der Internetnutzer in Österreich mit einem Smartphone im Datennetz surfen. Der Anteil jener, die am Mobiltelefon surfen, ist bei den Jüngeren am höchsten. Während fast alle 16- bis 34-Jährigen über ein solches Gerät ins Netz einsteigen, beträgt der Anteil bei den 55- bis 64-Jährigen 59 Prozent.

Neben dem schon üblichen Versenden oder Empfangen von E-Mails und dem Suchen von Waren und Dienstleistungen wird das kostenfreie Sehen von Videos in sozialen Medien bzw. über Video-Sharing-Dienste immer beliebter.

(Sources: Image: © Patrick Foto/Getty Images, Text adapted from <https://futurezone.at/digital-life/82-prozent-der-internetnutzer-surfen-mit-smartphone/227.020.985>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2B

Candidate Version



Internetnutzung in Österreich

„Statistik Austria“ hat neue Zahlen zur Internetnutzung veröffentlicht, die zeigen, dass 82 Prozent der Internetnutzer in Österreich mit einem Smartphone im Datennetz surfen. Der Anteil jener, die am Mobiltelefon surfen, ist bei den Jüngeren am höchsten. Während fast alle 16- bis 34-Jährigen über ein solches Gerät ins Netz einsteigen, beträgt der Anteil bei den 55- bis 64-Jährigen 59 Prozent.

Neben dem schon üblichen Versenden oder Empfangen von E-Mails und dem Suchen von Waren und Dienstleistungen wird das kostenfreie Sehen von Videos in sozialen Medien bzw. über Video-Sharing-Dienste immer beliebter.

(Sources: Image: © Patrick Foto/Getty Images, Text adapted from <https://futurezone.at/digital-life/82-prozent-der-internetnutzer-surfen-mit-smartphone/227.020.985>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1A

Candidate Version



Janek von Fitnessgeeks.de zum Thema Leitungswasser

In der Hitze hast du hoffentlich genug getrunken! Aber kam dein Wasser aus der Leitung oder aus einer gekauften Flasche? Vermutlich war es die Flasche: 65% aller Bundesbürger trinken täglich Flaschenwasser. Mit einem Pro-Kopf-Verbrauch von über 140 Litern im Jahr hat sich seit den 80er Jahren unser Verbrauch von Flaschenwasser verdoppelt.

Ich frage mich, warum? In Deutschland steht uns Leitungswasser in ausgezeichneter Qualität zur Verfügung. Das am stärksten kontrollierte Lebensmittel des Landes, unser Leitungswasser, wird regelmäßig auf Schadstoffe und Mineralgehalt getestet – im Allgemeinen enthält Flaschenwasser mehr Schadstoffe als Leitungswasser.

(Sources: Image © Creative Crop/Getty Images, Text adapted from <http://fitnessgeeks.de/warum-wir-nur-noch-leitungswasser-trinken-sollten/>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1B

Candidate Version



Janek von Fitnessgeeks.de zum Thema Leitungswasser

In der Hitze hast du hoffentlich genug getrunken! Aber kam dein Wasser aus der Leitung oder aus einer gekauften Flasche? Vermutlich war es die Flasche: 65% aller Bundesbürger trinken täglich Flaschenwasser. Mit einem Pro-Kopf-Verbrauch von über 140 Litern im Jahr hat sich seit den 80er Jahren unser Verbrauch von Flaschenwasser verdoppelt.

Ich frage mich, warum? In Deutschland steht uns Leitungswasser in ausgezeichneter Qualität zur Verfügung. Das am stärksten kontrollierte Lebensmittel des Landes, unser Leitungswasser, wird regelmäßig auf Schadstoffe und Mineralgehalt getestet – im Allgemeinen enthält Flaschenwasser mehr Schadstoffe als Leitungswasser.

(Sources: Image © Creative Crop/Getty Images, Text adapted from <http://fitnessgeeks.de/warum-wir-nur-noch-leitungswasser-trinken-sollten/>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2A

Candidate Version



Sportbekleidung

Zahlreiche Smartphone-Fitness-Apps und elektronische Tracker, die als Armband getragen werden, sind unter Freizeitsportlern bereits angesagt. Kein Wunder, dass Sportartikelhersteller den lukrativen Fitness-Markt nun auch mit smarterer Sportbekleidung ergänzen wollen. Das heißt T-Shirts oder Schuhe, die mit Sensoren ausgestattet sind, die beispielsweise die Atem- und Herzfrequenz messen.

81 Prozent der Deutschen treiben hin und wieder Sport und viele nutzen Smartphone-Apps. Timm Lutter vom „Bitkom“ erklärt: „Vernetzte Funktionskleidung ist die logische Weiterentwicklung. Dadurch, dass Sensoren immer kleiner und leistungsfähiger werden, lassen sie sich besser direkt in Textilien integrieren“.

(Sources: Image © SolStock/Getty Images, Text adapted from <http://www.crn.de/netzwerke-storage/artikel-107238.html>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2B

Candidate Version



Sportbekleidung

Zahlreiche Smartphone-Fitness-Apps und elektronische Tracker, die als Armband getragen werden, sind unter Freizeitsportlern bereits angesagt. Kein Wunder, dass Sportartikelhersteller den lukrativen Fitness-Markt nun auch mit smarterer Sportbekleidung ergänzen wollen. Das heißt T-Shirts oder Schuhe, die mit Sensoren ausgestattet sind, die beispielsweise die Atem- und Herzfrequenz messen.

81 Prozent der Deutschen treiben hin und wieder Sport und viele nutzen Smartphone-Apps. Timm Lutter vom „Bitkom“ erklärt: „Vernetzte Funktionskleidung ist die logische Weiterentwicklung. Dadurch, dass Sensoren immer kleiner und leistungsfähiger werden, lassen sie sich besser direkt in Textilien integrieren“.

(Sources: Image © SolStock/Getty Images, Text adapted from <http://www.crn.de/netzwerke-storage/artikel-107238.html>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1A

Candidate Version



Die „Grüne Welle“

Rote Ampeln bedeuten Wartezeit, was Autofahrer Nerven kostet. Eine grüne Ampel nach der anderen durchzufahren – ohne lästige Stopps und Wartezeit? Durch die Koordinierung benachbarter Ampelprogramme kann die „Grüne Welle“ dies ermöglichen. Die Fahrzeuge müssen sich an eine bestimmte Geschwindigkeit halten, um die Ampeln bei Grün zu erreichen. Meistens ist die Geschwindigkeit, bei der die „Grüne Welle“ funktioniert, das vorgegebene Tempolimit.

Die „Grüne Welle“ lässt sich aber nur in eine Fahrtrichtung anwenden. Das bedeutet, dass sich die Autofahrer auf der einen Straßenseite freuen, während die auf der anderen Seite sich ärgern.

(Sources: Image © SolStock/Getty Images, Text adapted from <http://www.crn.de/netzwerke-storage/artikel-107238.html>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1B

Candidate Version



Die „Grüne Welle“

Rote Ampeln bedeuten Wartezeit, was Autofahrer Nerven kostet. Eine grüne Ampel nach der anderen durchzufahren – ohne lästige Stopps und Wartezeit? Durch die Koordinierung benachbarter Ampelprogramme kann die „Grüne Welle“ dies ermöglichen. Die Fahrzeuge müssen sich an eine bestimmte Geschwindigkeit halten, um die Ampeln bei Grün zu erreichen. Meistens ist die Geschwindigkeit, bei der die „Grüne Welle“ funktioniert, das vorgegebene Tempolimit.

Die „Grüne Welle“ lässt sich aber nur in eine Fahrtrichtung anwenden. Das bedeutet, dass sich die Autofahrer auf der einen Straßenseite freuen, während die auf der anderen Seite sich ärgern.

(Sources: Image © SolStock/Getty Images, Text adapted from <http://www.crn.de/netzwerke-storage/artikel-107238.html>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2A

Candidate Version



Umweltfeindliches Waschmittel

Gibt es umweltfreundliche Waschmittel? Nein, weil jedes Waschmittel Stoffe enthalten kann, die biologisch nicht leicht oder nicht vollständig abbaubar sind und bis in die Flüsse und Meere gelangen. Dort verschmutzen sie die Gewässer oder sammeln sich in der Umwelt oder den Organismen an.

Gemäß den Ergebnissen einer Studie der Universität Bonn nimmt man beim Waschen in jedem Fall eine gewisse Umweltbelastung in Kauf. Es gibt jedoch verschiedene Möglichkeiten, die Umwelt weniger zu belasten. Zum Beispiel die Waschmaschine voll zu beladen und das Waschmittel entsprechend dem Verschmutzungsgrad zu dosieren.

(Sources: Image © Martin Poole/Getty Images, Text adapted from <https://www.umweltbundesamt.de/themen/chemikalien/waschreinigungsmittel/umweltbewusst-waschen-reinigen>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2B

Candidate Version



Umweltfeindliches Waschmittel

Gibt es umweltfreundliche Waschmittel? Nein, weil jedes Waschmittel Stoffe enthalten kann, die biologisch nicht leicht oder nicht vollständig abbaubar sind und bis in die Flüsse und Meere gelangen. Dort verschmutzen sie die Gewässer oder sammeln sich in der Umwelt oder den Organismen an.

Gemäß den Ergebnissen einer Studie der Universität Bonn nimmt man beim Waschen in jedem Fall eine gewisse Umweltbelastung in Kauf. Es gibt jedoch verschiedene Möglichkeiten, die Umwelt weniger zu belasten. Zum Beispiel die Waschmaschine voll zu beladen und das Waschmittel entsprechend dem Verschmutzungsgrad zu dosieren.

(Sources: Image © Martin Poole/Getty Images, Text adapted from <https://www.umweltbundesamt.de/themen/chemikalien/waschreinigungsmittel/umweltbewusst-waschen-reinigen>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A

Candidate Version



Schweizer Hochschulen

Auf der Liste eines renommierten britischen Instituts rangieren 10 Schweizer Bildungs- und Forschungsinstitutionen unter den weltweit besten 500. Michael Hengartner, Präsident des Vereins „Swissuniversities“, führt den hohen Standard der Hochschulen auf verschiedene Gründe zurück: Die gute Schulbildung in der Schweiz, eine nicht zu hohe Maturaquote und die Fähigkeit, die besten Menschen aus der ganzen Welt hierher zu locken.

Die guten Bedingungen für die Schweizer Universitäten dürften nicht aufs Spiel gesetzt werden, fordert Hengartner. Deswegen ist es wichtig, dass die Schweizer Grenzen für Talente aus der ganzen Welt offen bleiben.

(Sources: Image © Tom Merton/Getty Images, Text adapted from <https://www.srf.ch/news/schweiz/uni-rangliste-schweiz-kann-noch-mithalten>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1B

Candidate Version



Schweizer Hochschulen

Auf der Liste eines renommierten britischen Instituts rangieren 10 Schweizer Bildungs- und Forschungsinstitutionen unter den weltweit besten 500. Michael Hengartner, Präsident des Vereins „Swissuniversities“, führt den hohen Standard der Hochschulen auf verschiedene Gründe zurück: Die gute Schulbildung in der Schweiz, eine nicht zu hohe Maturaquote und die Fähigkeit, die besten Menschen aus der ganzen Welt hierher zu locken.

Die guten Bedingungen für die Schweizer Universitäten dürften nicht aufs Spiel gesetzt werden, fordert Hengartner. Deswegen ist es wichtig, dass die Schweizer Grenzen für Talente aus der ganzen Welt offen bleiben.

(Sources: Image © Tom Merton/Getty Images, Text adapted from <https://www.srf.ch/news/schweiz/uni-rangliste-schweiz-kann-noch-mithalten>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A

Candidate Version



Berliner Waldschulen

Oberstes Ziel der Waldschularbeit ist es, jedem Berliner Großstadtkind im Laufe seiner Grundschulzeit einen Besuch im Wald zu ermöglichen. Gerade weil sich in den frühen Lebensjahren das komplexe Denken und das Sozialverhalten entwickeln, wollen wir mit unserer Arbeit das Naturinteresse wecken und damit das Natur- und Umweltbewusstsein fördern.

Die Berliner Waldschulen sind „grüne Lernorte“, die Grundschulern die Chance geben, ihren Wald kennen zu lernen. Sie bieten Erlebnisse in der natürlichen Umgebung des Waldes. Die waldpädagogischen Angebote sind aber als Ergänzung zum Lernen im üblichen Klassenzimmer zu verstehen.

(Sources: Image © Hero Images/Getty Images, Text adapted from <http://www.berlin.de/senuvk/forsten/waldschulen/de/einfuehrung.shtml>)

Pearson Edexcel
International Advanced Level

German

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Spoken Expression and Response
Instructions to the candidate

June 2018

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes’
preparation time**

Paper Reference

WGN01/01

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes’ preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P57323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/



Pearson

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2B

Candidate Version



Berliner Waldschulen

Oberstes Ziel der Waldschularbeit ist es, jedem Berliner Großstadtkind im Laufe seiner Grundschulzeit einen Besuch im Wald zu ermöglichen. Gerade weil sich in den frühen Lebensjahren das komplexe Denken und das Sozialverhalten entwickeln, wollen wir mit unserer Arbeit das Naturinteresse wecken und damit das Natur- und Umweltbewusstsein fördern.

Die Berliner Waldschulen sind „grüne Lernorte“, die Grundschulern die Chance geben, ihren Wald kennen zu lernen. Sie bieten Erlebnisse in der natürlichen Umgebung des Waldes. Die waldpädagogischen Angebote sind aber als Ergänzung zum Lernen im üblichen Klassenzimmer zu verstehen.

(Sources: Image © Hero Images/Getty Images, Text adapted from <http://www.berlin.de/senuvk/forsten/waldschulen/de/einfuehrung.shtml>)